

Aneks nr 4

Aneks do Statutu Szkoły został wprowadzony na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2026 r.

1. W rozdz. II Cele i zadania szkoły w § 5 w ust. 1 po pkt 13 dodaje się pkt 14–16 w brzmieniu:

- „14) wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów;
- 15) organizowanie procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych;
- 16) przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym:
 - a) odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - b) edukację medialną,
 - c) krytyczną analizę informacji,
 - d) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.”.

2. W rozdz. II Cele i zadania szkoły w § 5 po ust.1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

- „2. Organizacja pracy projektowej
 - 1) Szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym.
 - 2) Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo.
 - 3) Udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu.
 - 4) Efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.
 - 5) Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.”.

3. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły § 24 otrzymuje brzmienie:

- „§ 24. 1. Szkoła organizuje zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji zdrowotnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego, podstawą programową oraz ramowym planem nauczania.
- 2. Edukacja zdrowotna jest obowiązkowym zajęciem edukacyjnym w klasach, w których została przewidziana w ramowym planie nauczania z wyłączeniem modułu edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne.
- 3. Osiągnięcia edukacyjne ucznia z zakresu edukacji zdrowotnej podlegają ocenianiu i klasyfikowaniu na zasadach określonych w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz w statucie szkoły.
- 4. Z edukacji zdrowotnej ustala się roczne oceny klasyfikacyjne zgodnie z obowiązującą skalą ocen, z zastrzeżeniem przepisów szczególnych dotyczących oceniania uczniów klas I–III szkoły podstawowej.
- 5. Roczna ocena klasyfikacyjna z edukacji zdrowotnej jest wykazywana na świadectwie szkolnym na zasadach określonych w przepisach dotyczących świadectw, dyplomów państwowych i innych druków.
- 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji zdrowotnej określają przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnętrzne zasady oceniania określone w statucie szkoły.”.

4. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 22 po ust. 5 dodaje się ust. 6 - 23 w brzmieniu:

- „6. Szkoła, w ramach realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wykorzystuje metodę projektu edukacyjnego, wspierającą rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów, w szczególności samodzielności, kreatywności, współpracy, komunikowania się, rozwiązywania problemów, planowania i organizacji pracy oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.
- 7. Projekty edukacyjne mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo, w ramach jednego lub kilku zajęć edukacyjnych, a także jako projekty międzyprzedmiotowe.

8. Projekt edukacyjny jest planowym działaniem uczniów, którego celem jest rozwiązanie określonego problemu, wykonanie zadania lub osiągnięcie określonego rezultatu z wykorzystaniem różnorodnych metod i źródeł informacji.
9. Projekt edukacyjny może obejmować w szczególności:
- 1) sformułowanie lub wybór tematu projektu;
 - 2) określenie celów projektu;
 - 3) zaplanowanie działań i podział zadań;
 - 4) realizację zaplanowanych działań;
 - 5) wykorzystanie wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin;
 - 6) dokumentowanie przebiegu prac;
 - 7) przygotowanie rezultatów projektu;
 - 8) publiczne przedstawienie rezultatów projektu;
 - 9) podsumowanie i dokonanie samooceny przebiegu realizacji projektu.
10. Projekty edukacyjne realizowane są pod opieką nauczyciela lub nauczycieli, którzy wspierają uczniów w planowaniu, organizowaniu i realizowaniu działań, z uwzględnieniem ich wieku, możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych.
11. Projekt edukacyjny może być realizowany przez uczniów tej samej klasy, uczniów różnych klas lub, w uzasadnionych przypadkach, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami, instytucjami, organizacjami lub innymi podmiotami.
12. Przy realizacji projektów edukacyjnych szkoła może wykorzystywać w szczególności technologie informacyjno-komunikacyjne, zasoby środowiska lokalnego oraz bazę dydaktyczną szkoły.
13. Nauczyciel, planując projekt edukacyjny, określa w szczególności:
- 1) temat lub problem projektu;
 - 2) cele projektu;
 - 3) przewidywane efekty uczenia się;
 - 4) sposób i termin realizacji;
 - 5) sposób podziału zadań;
 - 6) sposób prezentacji rezultatów;
 - 7) sposób podsumowania pracy uczniów.
14. W trakcie realizacji projektu nauczyciel monitoruje przebieg pracy uczniów, udziela im niezbędnego wsparcia oraz dostosowuje organizację i wymagania do ich indywidualnych możliwości i potrzeb.
15. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym może być uwzględniany w procesie oceniania zgodnie z zasadami oceniania określonymi w statucie szkoły, w szczególności w zakresie oceniania bieżącego. Sam udział w projekcie nie może stanowić wyłącznej podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
16. W szkole podstawowej organizuje się, na zasadach określonych w przepisach dotyczących ramowych planów nauczania, tydzień projektowy, w ramach którego uczniowie klas objętych obowiązkiem jego organizacji realizują pod opieką nauczycieli międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne.
17. W czasie tygodnia projektowego zajęcia edukacyjne objęte tygodniowym rozkładem zajęć są realizowane w formie projektów edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć, które zgodnie z odrębnymi przepisami prowadzone są w tym czasie zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.
18. Projekt edukacyjny realizowany w ramach tygodnia projektowego obejmuje:
- 1) sformułowanie lub wybór tematu projektu;
 - 2) określenie celów projektu;
 - 3) zaplanowanie i realizację etapów projektu;
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu.
19. Projekt edukacyjny realizowany w ramach tygodnia projektowego może być wykonywany przez uczniów tej samej klasy lub uczniów różnych klas.

20. Działania związane z wyborem tematu, określeniem celów oraz planowaniem projektu mogą być rozpoczęte przed terminem realizacji tygodnia projektowego.

21. Termin realizacji tygodnia projektowego ustala dyrektor szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i organizacją pracy szkoły.

22. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o terminie realizacji tygodnia projektowego na początku roku szkolnego.

23. Szczegółowe zasady organizacji projektów edukacyjnych, w tym sposób wyboru tematów, podział uczniów na zespoły, zakres obowiązków nauczycieli-opiekunów, sposób dokumentowania przebiegu projektu oraz zasady prezentacji jego rezultatów, mogą być określone w odrębnym regulaminie przyjętym w szkole.”.

5. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły § 26 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła udziela i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego, w szczególności w przepisach rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.”.

6. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 26 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści realizujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi i doradcy zawodowi.”.

7. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 26 w ust. 8 po pkt 5 dodaje się pkt 6-8 w brzmieniu:

„6) uczniem,

7) innymi szkołami i placówkami,

8) innymi podmiotami wspierającymi szkołę w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

8. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 26 ust. 9 po pkt 4 dodaje się pkt 5-9 w brzmieniu:

„5) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,

6) zajęć logopedycznych,

7) zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,

8) zajęć rozwijających uzdolnienia,

9) innych zajęć o charakterze terapeutycznym:

a) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,

b) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,

c) porad i konsultacji,

d) warsztatów.”.

9. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 26 po ust. 9 dodaje się ust. 10 i 11 w brzmieniu:

„10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej oraz kompetencji emocjonalnych i społecznych.

11. Szkoła na wniosek poradni psychologiczno – pedagogicznej zobowiązana jest do przygotowania opinii o funkcjonowaniu ucznia, w celu rozpoznania jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz planowania i udzielania odpowiedniego wsparcia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.”.

10. W rozdz. IV Organizacja pracy szkoły w § 30 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Doradca zawodowy prowadzi zajęcia metodami aktywnymi, wykorzystuje cyfrowe narzędzia doradcze oraz przybliża poszczególne zawody uczniom podczas wycieczek organizowanych do różnorodnych zakładów i instytucji.”.

11. W rozdz. V Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w § 41 w ust. 3 po pkt 11 dodaje się pkt 12-17 w brzmieniu:

- „12) planuje proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się;
- 13) stosuje zróżnicowane metody aktywizujące;
- 14) wykorzystuje elementy oceniania kształtującego;
- 15) wspiera rozwój kompetencji społecznych uczniów;
- 16) organizuje działania projektowe i międzyprzedmiotowe;
- 17) monitoruje dobrostan uczniów.”.

12. W rozdz. VI Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w § 49 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

- „4. Współpraca z rodzicami opiera się na informowaniu ich o:
- 1) efektach uczenia się osiągniętych przez ucznia;
 - 2) postępach w realizacji projektów edukacyjnych;
 - 3) wynikach oceniania wspierającego rozwój ucznia;
 - 4) działaniach szkoły związanych z realizacją reformy programowej.”.

13. W rozdz. VII Uczniowie szkoły w § 53 ust. 1 po pkt 17 dodaje się pkt 18–21 w brzmieniu:

- „18) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;
- 19) uczestniczenia w projektach edukacyjnych;
- 20) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych;
- 21) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.”.

14. W rozdz. VII Uczniowie szkoły w § 55 w ust. 1 pkt 17 otrzymuje brzmienie:

- „17) stosować się do zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w przypadkach określonych w art. 98a ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, w szczególności:
- a. za zgodą nauczyciela, jeżeli korzystanie z urządzenia służy realizacji programu nauczania danych zajęć edukacyjnych, sprawdzeniu wiedzy uczniów lub zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;
 - b. za zgodą dyrektora szkoły, udzieloną na wniosek ucznia albo rodzica niepełnoletniego ucznia, jeżeli korzystanie z urządzenia jest uzasadnione chorobą, niepełnosprawnością lub innymi szczególnymi potrzebami wymagającymi korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia;
 - c. w przypadku bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły lub uczestniczących w zajęciach edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, lub mienia tych osób albo mienia szkoły.
 - d. w przypadku naruszenia przez ucznia zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego albo niewykonania polecenia nauczyciela dotyczącego wyłączenia i oddania urządzenia, telefon lub inne urządzenie elektroniczne zostaje odebrane uczniowi i zdeponowane w sekretariacie szkoły, zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą postępowania w przypadku używania telefonu przez ucznia.
 - e. Podczas wycieczek szkolnych zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych określa regulamin wycieczki.”.

15. W rozdziale VII Uczniowie szkoły w § 56 ust. 3 zmienia brzmienie:

„3 Formami nagród i wyróżnień są:

- 1) świadectwo ukończenia klasy i szkoły z wyróżnieniem,
- 2) nagroda organów statutowych, organu prowadzącego, instytucji i osób fizycznych,
- 3) pochwała ustna udzielona przez nauczyciela wychowawcę wobec klasy, rodziców,
- 4) pochwała ustna udzielona przez dyrektora szkoły na apelach szkolnych,
- 5) list gratulacyjny dyrektora skierowany do rodziców,
- 6) nagrody rzeczowe.
- 7) nagrody specjalne.”.

16. W rozdziale VII Uczniowie szkoły w § 56 po ust. 3 dodaje się ust 4- 9 w brzmieniu:

„4 Nagrody. Uczeń jest nagradzany za:

- 1) rzetelną naukę i wzorową postawę,
- 2) pracę na rzecz szkoły,
- 3) pomoc innym w nauce,
- 4) szczególną aktywność na rzecz klasy,
- 5) udział i sukcesy w konkursach, zawodach sportowych,
- 6) własnoręczne wykonanie pomocy dydaktycznej, pracy artystycznej, użytkowej,
- 7) pomoc kolegom w rozwiązywaniu konfliktów.
- 8) reprezentowanie szkoły na zewnątrz.”.
5. Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz bardzo dobrą lub wzorową ocenę z zachowania.
6. Uczeń klasy VIII szkoły podstawowej, który w ciągu całego cyklu kształcenia uzyskiwał średnią ocen, co najmniej 4,75 i wzorowe zachowanie otrzymuje LIST POCHWALNY.
7. Uczeń, który w ciągu całego roku szkolnego nie opuścił żadnej godziny lekcyjnej otrzymuje DYPLOM ZA NAJLEPSZĄ FREKWENCJĘ.
8. Rodzice ucznia klasy VIII szkoły podstawowej, który w ciągu całego cyklu kształcenia uzyskiwał średnią ocen, co najmniej 5,0 i wzorowe zachowanie otrzymują LIST GRATULACYJNY.
9. Uczeń, który w danym roku szkolnym otrzyma najlepsze wyniki w nauce, otrzymuje tytuł Prymusa Szkoły.

17. W rozdziale VII Uczniowie szkoły § 57 zmienia brzmienie:

„§ 57 1 Konsekwencje. Każdy rodzaj konsekwencji ma na celu uświadomienie uczniowi odpowiedzialności za swoje postępowanie. Uczeń ponosi poniższe konsekwencje za nieprzestrzeganie statutu i regulaminów, a w szczególności:

- 1) zaniechanie się w nauce (słowna uwaga),
- 2) naruszanie nietykalności cielesnej,
- 3) nieposzanowanie godności ludzkiej,
- 4) niszczenie mienia szkolnego,
- 5) palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych zagrażających zdrowiu lub życiu substancji,
- 6) wagary i częste absencje,
- 7) wchodzenie w kolizję z prawem.
2. Ustala się następujące rodzaje konsekwencji:
 - 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela, wychowawcę,
 - 2) wpisanie uwag do dziennika,
 - 3) wezwanie rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły przez wychowawcę,
 - 4) upomnienie przez dyrektora szkoły,
 - 5) pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) o zachowaniu ucznia,
 - 6) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - 7) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz w konkursach, przeglądach i zawodach sportowych,
 - 8) niższa ocena z zachowania,
 - 9) nagana dyrektora szkoły,

- 10) prace społeczne na terenie szkoły,
- 11) przeniesienia ucznia do innej szkoły.
- 3 Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną ma obowiązek w ciągu 7 dni zbadać sprawę i podjąć decyzję.
- 4 Wykonanie konsekwencji może być utrzymane w mocy, zawieszone lub uchylone jeżeli uczeń uzyskał poręczenie wychowawcy klasy, samorządu szkolnego, rady rodziców.”.

18 W rozdziale VII Uczniowie szkoły w § 58 w ust. 1 pkt 1 zmienia brzmienie:

„1) Zastosowanie konsekwencji z §57 ust. 2 nie wpłynęło na poprawę postępowania ucznia.”.

19. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 61 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.”.

20. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 61 po ust. 2 dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

„3. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:

- 1) monitorowaniu postępów ucznia;
- 2) udzielaniu informacji zwrotnej;
- 3) motywowaniu do dalszej pracy;
- 4) planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.

4. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać:

- 1) co uczeń wykonał poprawnie;
- 2) co wymaga poprawy;
- 3) w jaki sposób może dokonać poprawy;
- 4) jakie powinny być dalsze kierunki pracy.”.

21. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 63 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. W ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:

- 1) zaangażowanie ucznia;
- 2) współpracę w grupie;
- 3) samodzielność działania;
- 4) kreatywność;
- 5) sposób prezentacji rezultatów;
- 6) osiągnięte efekty uczenia się.”.

22. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 64 w ust. 1 po pkt 3 dodaje się pkt 4 i 5 w brzmieniu:

„4) realizacji tygodnia projektowego;

5) zasadach zadawania prac domowych

- a) w klasach 4-8 nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno- technicznych prac domowych. Może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych
- b) pisemna praca domowa nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną
- c) wykonywanie prac domowych będzie miało wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.”.

23. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 67 w ust. 1 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

„1) W ocenianiu bieżącym w klasach I – III , przy ocenie umiejętności w zeszytach, zeszytach ćwiczeń, na pracach wykonanych przez uczniów, tradycyjną skalę ocen zastępuje się punktacją w zakresie od 1 do 6 punktów lub informacją zwrotną w formie pieczętek o treści: wspaniale, bardzo dobrze, dobrze, słabo, musisz jeszcze popracować, nie radzisz sobie.”.

24. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 67 w ust. 3 dodaje się pkt 2-4 w brzmieniu:

- „2) śródroczne oceny klasyfikacyjne ;
- 3) roczne oceny klasyfikacyjne;
- 4) końcowe oceny klasyfikacyjne.”.

25. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 67 w ust. 5 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) Bieżące oceny (częstkowe) wyraża się wymienioną skalą cyfrową. Możliwe jest rozszerzenie tej skali o plus „+” i minus „-” .”.

26. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 67 po ust. 6 dodaje się ust. 7- 38 w brzmieniu:

„7. Zasady obowiązujące przy wystawianiu ocen z prac klasowych, sprawdzianów:

100%	cel.
99% - 97%	bdb +
96% - 90%	bdb
89% - 87%	bdb -
86% - 82%	db +
81% - 73%	db
72% - 68%	db -
67% - 62%	dst +
61% - 50%	dst
49% - 47%	dst -
46% - 39%	dop +
38%- 32%	dop
31% - 30%	dop -
29% i poniżej	ndst

8. Ocena śródroczna i roczna obliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej.

Dla średnich szkoła w klasach IV – VIII ustala następującą skalę:

- <1,70 ocenę niedostateczną,
- 1,70-2,69 ocenę dopuszczającą,
- 2,7-3,69 ocenę dostateczną,
- 3,70-4,74 ocenę dobrą,
- 4,75-5,49 ocenę bardzo dobrą,
- >5,50 ocenę celującą

Znak „+” przy ocenie podnosi ocenę o 0,5 (3+ to 3,5)

Znak „-” przy ocenie obniża ocenę 0,25 (4- to 3,75)

9. Ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć praktyczno- technicznych, muzyki, plastyki i informatyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się

z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

11. Ocena z religii/etyki nie jest wliczana do średniej ocen, nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach religii, ani etyki, nie otrzymuje on ocen z tych zajęć, co na świadectwie szkolnym oznacza się za pomocą poziomej kreski („religia/etyka —”) bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji. Ocenę z religii albo etyki wpisuje się, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena. Ocenę z religii i ocenę z etyki wpisuje się, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.

12. Język regionalny kaszubski jest wpisany w arkusz ocen i na świadectwie jako przedmiot obowiązkowy. Ocena z tego przedmiotu wliczana jest do średniej ocen. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena z tego języka jest opisowa, natomiast począwszy od kl. IV wyrażona jest stopniem.

13. Historię i kulturę własną mniejszości lub społeczności posługującej się językiem regionalnym umieszcza się w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne, wpisując nazwę tych zajęć („Historia i kultura”) oraz nazwę mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, której one dotyczą. Ocena z tych dodatkowych zajęć wliczana jest do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej.

14. Zajęcia z doradztwa zawodowego nie podlegają ocenianiu. Nie uwzględnia się ich w średniej ocen, nie są również wymieniane na świadectwie ani w arkuszu ocen. Nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

15. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika elektronicznego.

16. Nauczyciel jest zobowiązany przechowywać prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego.

17. W przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela danych zajęć edukacyjnego lub wychowawcy klasy śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania wystawia uczniowi:

- a) nauczyciel zajęć edukacyjnych, któremu powierzono stałe zastępstwo na czas nieobecności nauczyciela,
- b) nauczyciel, któremu powierzono na czas nieobecności wychowawcy funkcję wychowawcy danej klasy,
- c) w przypadku kontrowersji powyższe oceny wystawiać będzie dyrektor szkoły.

18. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną (śródroczną).

19. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania, ani też ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

21. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej na podstawie oceny opisowej:

22. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

23. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

24. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.

25. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi).

26. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 24, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 rozporządzenia MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r.

27. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązujących zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązujących zajęć edukacyjnych.
28. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązujących zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązujących zajęć edukacyjnych.
29. W przypadku zwolnienia ucznia z wybranych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
30. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się nieklasyfikowany. W przypadku zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego nauczyciel wychowania fizycznego jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń fizycznych na lekcji w – f, wydanej przez lekarza.
31. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informuje ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.
32. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców ucznia o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych. Rodzice (prawni opiekunowie) po zapoznaniu się z powyższą informacją potwierdzają ten fakt podpisem.
33. W terminie 14 dni przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
34. Semestralne oceny niedostateczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wymagają uzasadnienia nauczyciela prowadzącego poszczególne zajęcia.
35. Pisemne uzasadnienie dołącza się jako załącznik do protokołu z posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej.
36. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.
- 1) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowują przedmiotowe zasady oceniania, które muszą być zgodne ze statutem szkoły.
 - 2) Każde przedmiotowe zasady oceniania powinny zawierać:
 - a) obszary oceniania,
 - b) wymagania na poszczególne stopnie.
 - 3) Ogólne wymagania na poszczególne stopnie:
 - a) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:
 - I. który zachęcany i motywowany przez nauczyciela nie pracuje na lekcji,
 - II. nie osiąga umiejętności i wiadomości koniecznych do dalszego kształcenia
 - b) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - I. zna podstawy materiału programowego w sposób niepełny, posiada luźno zestawione wiadomości,
 - II. rozumie polecenia nauczyciela i potrafi je wykonać tylko pod jego kierunkiem (brak samodzielności),
 - III. nie rozumie podstawowych uogólnień, nie potrafi wyjaśniać zjawisk,
 - IV. nie posiada umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
 - V. popełnia liczne błędy, wykazuje nieporadny komunikatywny styl, trudności w wysławianiu się.
 - c) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - I. posiada podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
 - II. potrafi je zastosować w działaniu praktycznym o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie ich zastosowanie w życiu,
 - III. dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

d) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- I. opanował wszystkie umiejętności i wiadomości konieczne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- II. jego wiadomości są powiązane logicznie,
- III. stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowany przez nauczyciela.

e) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- I. posiada pełen zakres umiejętności i wiadomości zawartych w programie nauczania,
- II. potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i je analizować,
- III. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w każdej nowej sytuacji.

f) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- I. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- II. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- III. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- IV. proponuje twórcze rozwiązania, podejmuje działania samokształceniowe lub aktywnie uczestniczy w realizacji projektów edukacyjnych.

37. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1) Ocenianiu zdobytych umiejętności ucznia służą ogólnoszkolne narzędzia:

- a) sprawdziany pisemne, np. testy, prace klasowe,
- b) krótkie formy pisemne (kartkówki),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) testy sprawnościowe,
- e) prace dodatkowe,
- f) aktywność na lekcji,
- g) prace długoterminowe (np. plakaty, inscenizacje, projekty, hodowle, inne),
- h) konkursy, olimpiady, zawody, koła przedmiotowe,
- i) prace twórcze indywidualne wynikające z zainteresowań uczniów,
- j) prezentacje w klasie (np. referaty),
- k) ogólna postawa ucznia na lekcji i wkład jego pracy.

2) Prace kontrolne (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyny losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach termin ustala indywidualnie nauczyciel przedmiotu. Brak zaliczenia w wyżej wymienionym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

3) Każda praca kontrolna jest zapowiadana i omawiana jest jej zakres treściowy na tydzień wcześniej przed jej terminem.

4) Sprawdzone i ocenione prace uczniowie i ich rodzice otrzymują do wglądu (uczniowie na lekcji, rodzice na życzenie podczas kontaktu z nauczycielem).

5) O wynikach sprawdzianów uczniowie winni być informowani nie później niż w terminie 14 dni od daty napisania pracy.

6) Uczniowie mogą poprawić oceny z prac klasowych. Poprawa jest dobrowolna, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela (reguluje to PZO).

7) Uczeń w klasach I-III może pisać nie więcej niż dwie prace kontrolne w tygodniu, w klasach IV-VIII trzy prace kontrolne w tygodniu. Sprawdziany poprawkowe nie podlegają tej zasadzie.

8) Nieobecność nieusprawiedliwiona powoduje, że uczeń traci prawo do napisania sprawdzianu poprawkowego.

9) Krótkie prace sprawdzające niewielką partię materiału (nie więcej niż 3 ostatnie lekcje) mogą być niezapowiadane.

- 10) Uczeń, który podczas pracy kontrolnej korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) Uczeń, który był nieobecny oraz uczestniczył w konkursach, zawodach ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- 12) Uczniowie mający braki w wiedzy i umiejętnościach mogą zwrócić się do nauczycieli z prośbą o udzielenie dodatkowej pomocy.
- 13) Uczniowie wybitnie zdolni deklarujący udział w konkursach przedmiotowych mają możliwość rozwijania wiedzy pod kierunkiem nauczyciela w formie indywidualnej pracy z nauczycielem lub na zajęciach pozalekcyjnych.”.

27. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w § 68 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.”.

28. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów § 68 po ust. 5 dodaje się ust. 6-22 w brzmieniu:

- „6. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach dotyczących oceny z zachowania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana (semestralnej, rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
7. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej oraz ukończenia szkoły, podobnie oceny z poszczególnych przedmiotów nie powinny rzutować na ocenę z zachowania.
8. Uczeń szkoły podstawowej powinien:
- 1) swoim zachowaniem nie przeszkadzać i nie szkodzić innym;
 - 2) nie hałasować, do szkoły wchodzić i wychodzić spokojnie, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
 - 3) w drodze do szkoły i ze szkoły przestrzegać przepisów bezpiecznego poruszania się po jezdni;
 - 4) w sposób odpowiedzialny korzystać z mienia szkoły, dbając o wspólne dobro (np. książki z biblioteki, sprzęt klasowy, pomoce naukowe, urządzenia szkolne itp.);
 - 5) dbać o dobrą opinię szkoły, nie tylko na jej terenie;
 - 6) troszczyć się o środowisko naturalne człowieka i nie przyczyniać się do jego dewastacji;
 - 7) zapracować na pozytywną opinię o sobie oraz nigdy nie zapominać o tym, że wymaga to stałej samokontroli i wewnętrznej dyscypliny,
 - 8) szanować zdrowie swoje i innych, nie palić papierosów, nie spożywać napojów alkoholowych i innych środków psychoaktywnych, dbać o higienę osobistą;
 - 9) dążyć do osiągania lepszych ocen i poszerzania swojej wiedzy (np. w kołach zainteresowań);
 - 10) pomagać uczniom, którzy tej pomocy potrzebują;
 - 11) nie narażać siebie na negatywne uwagi nauczycieli, pracowników szkoły i nie prowokować kolegów do takich zachowań;
 - 12) na terenie szkoły i poza nią zachowywać się kulturalnie, pamiętając np. o nieużywaniu wulgarnych słów;
 - 13) terminowo usprawiedliwiać nieobecności i spóźnienia;
 - 14) uczestniczyć aktywnie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
 - 15) być współpartnerem wychowawcy i nauczycieli, chętnie pomagać w organizowaniu lekcji i innych wspólnych zajęć;
 - 16) odważnie wyrażać swoje opinie na temat spraw dziejących się wokół niego i włączać się w życie szkoły;
 - 17) respektować decyzje dyrekcji i rady pedagogicznej;
 - 18) szanować innych, swoich kolegów oraz samego siebie, postępując zawsze godnie, honorowo i zgodnie z własnym sumieniem i przekonaniami.
9. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie WZO, uwzględniając samoocenę ucznia, opinię klasy, rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
11. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
13. W wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna zbiera się na nadzwyczajnym posiedzeniu w celu zmiany rocznych ocen zachowania.
14. W szczególnych przypadkach (np. rozboje, drastyczne zachowanie) na wniosek członków rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do ponownego przeanalizowania ocen i oficjalnego poinformowania na posiedzeniu rady pedagogicznej o swoim stanowisku.
15. System motywowania ucznia: Zdobywasz – wygrywasz 5-10-15
- 1) Oceniane są następujące obszary zachowania uczniów, dla których ustala się kryteria sukcesu oraz możliwe do uzyskania punkty:
- OBSZAR**
- Oceny: celujący: + 40 pkt, bardzo dobry: +30 pkt, dobry: +20 pkt, dostateczny: +10 pkt
- Konkursy szkolne: udział: +5 pkt, I miejsce: +15 pkt, II, III, IV miejsce: +10 pkt
- Konkursy międzyszkolne: udział: +10 pkt, I miejsce: +20 pkt, II, III, IV miejsce: +15 pkt
- Konkursy powiatowe - udział: + 15 pkt, I miejsce: +25 pkt, II, III, IV miejsce: +20 pkt
- Czytelnictwo + 5 pkt, +10 pkt, +15 pkt
- Przynależność i aktywny udział w pozaszkolnych kołach zainteresowań +15 pkt raz na semestr (na podstawie zaświadczenia)
- Sport: Biegi Grand Prix oraz Bieg Orłów: udział: + 10 pkt
- I miejsce: +20 pkt, II – IX miejsce: +15 pkt
- Turnieje gminne: udział: +10 pkt, I miejsce: +20 pkt, II, III, IV miejsce: +15 pkt
- Turnieje powiatowe: udział: +15 pkt, I miejsce: +25 pkt, II, III, IV miejsce: + 20 pkt
- Zachowanie: funkcja w klasie, wolontariat: + 5 pkt
- Udział w imprezach szkolnych, środowiskowych: + 5 pkt, +10 pkt, +20 pkt
- Opuszczanie terenu szkoły:- 30 pkt
- Aroganckie zachowanie, używki, używanie telefonów bez zgody nauczyciela: - 20 pkt
- Przeszkadzanie na lekcji: min. głośne rozmowy, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie, pakowanie się w czasie lekcji, bekanie, plucie, itp.: - 10 pkt
- Brak przyborów, materiałów (powyżej 3): - 5 pkt
- Odmowa w reprezentowaniu szkoły - 10 pkt
16. Od ucznia zależy ocena końcowa z zachowania. Ma on szansę na podwyższenie oceny. Może świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole i poza nią.
17. Każda klasa posiada zeszyt obserwacji ucznia, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi. Uczniowie dbają, aby nauczyciele wpisywali wszystkie uwagi świadczące o ich zaangażowaniu.
18. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci. Ostateczną decyzję o ocenie z zachowania podejmuje wychowawca danej klasy w porozumieniu z radą pedagogiczną.
19. Nie później niż na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
20. Ocena z zachowania powinna aktywizować ucznia w procesie wychowania i motywować do doskonalenia własnego postępowania.
21. Ogólne kryteria oceniania zachowania:
- 1) Na ocenę z zachowania wpływa również opinia członków rady pedagogicznej/nauczycieli.

Ocenę z zachowania obniża się do nagannej, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie, powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący naruszeniem elementarnych norm, np.: szantaż, pobicie, celowe niszczenie mienia innej osoby oraz szkoły, fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody, posiadanie i używanie niebezpiecznych materiałów, znęcanie się nad rówieśnikami, podleganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.

a. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie z poniżej przedstawionych warunków oraz posiada na koncie gry motywacyjnej poza dodatnimi punktami nie więcej niż 15 punktów ujemnych: Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- nie unika pracy na rzecz klasy i szkoły w tym reprezentowaniu szkoły na imprezach kulturalnych i sportowych w szkole i poza nią,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- pilnie uważa na lekcjach,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- ma nie więcej niż dwie negatywne uwagi zapisane w dzienniku librus,
- ma nie więcej niż 3 spóźnienia w semestrze (nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych oraz spóźnienie wynika z sytuacji niezależnych od ucznia np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem)
- bez zastrzeżeń przestrzega Regulaminu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,

Kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego ubioru (nie nosi wyzywającego stroju, nie stosuje makijażu, nie farbuję włosów) i higienę osobistą,

Zachowania społeczne:

- umie współżyć w zespole,
 - jest uczynny, chętnie pomaga innym,
 - dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
 - szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
 - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
 - wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
 - postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.
 - zawsze okazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
- Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
 - sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
 - jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
 - rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez

samokształcenie,

- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniżej przedstawione warunki oraz posiada na koncie poza dodatnimi punktami nie więcej niż 25 punktów ujemnych:

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- pilnie uważa na lekcjach,
- ma nie więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- może mieć nie więcej niż cztery spóźnienia w semestrze,(nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych oraz spóźnienie wynika z sytuacji niezależnych od ucznia np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem)
- może mieć nie więcej niż trzy negatywne uwagi zapisane w dzienniku librus,
- przestrzega Regulaminu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu, terminowo wywiązuje się z podjętych działań.

Kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Zachowania społeczne:

- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły
- zazwyczaj okazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniżej przedstawione warunki oraz posiada na koncie gry motywacyjnej poza dodatnimi punktami nie więcej niż 35 punktów ujemnych:

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- ma nie więcej niż 14 godzin nieusprawiedliwionych, (nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych oraz spóźnienie wynika z sytuacji niezależnych od ucznia np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem)
- może mieć cztery do sześciu negatywnych uwag zapisanych w dzienniku librus,
- może pięciokrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje,(nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych oraz spóźnienie wynika z sytuacji niezależnych od ucznia np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem)
- przestrzega Regulaminu szkoły i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- wykonuje konkretne wskazane działania, reaguje na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

Kultura osobista:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą

Zachowania społeczne:

- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły.

•raczej okazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
- systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- nie ulega nałogom.

d. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia poniżej przedstawione warunki:

oraz posiada na koncie poza dodatnimi punktami nie więcej niż 45 punktów ujemnych:

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, itp.),
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- posiada od siedmiu do dziewięciu negatywnych uwag zapisanych w dzienniku librus,
- ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć maksymalnie osiem spóźnień w semestrze,(nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych

oraz spóźnienie wynika z sytuacji niezależnych od ucznia np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem

- może mieć od siedmiu do dziewięciu negatywnych uwag zapisanych w dzienniku librus,
- zdarza mu się naruszyć zapisy Regulaminu szkoły i innych dokumentów wewnętrznych,
- wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu, zdarza mu się nie wywiązywać w terminie z przyjętych zadań.

Kultura osobista:

- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- nie używa wulgaryzmów,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Zachowania społeczne:

- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania,
- sporadycznie okazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- uchybień w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- nie ulega nałogom.

e. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniżej przedstawione warunki oraz posiada na koncie poza dodatnimi punktami nie więcej niż 55 punktów ujemnych:

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- uczeń posiada więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu roku szkolnego, co może wskazywać na zaniedbanie obowiązku szkolnego. W związku z powyższym istnieje możliwość powiadomienia stosownych instytucji, oraz obniżenia oceny z zachowania,
- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie przynosi zeszytów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze
- ma od dziesięciu do trzynastu negatywnych uwag zapisanych w dzienniku librus,
- często narusza zapisy Regulaminu szkoły i innych dokumentów wewnętrznych,
- często zaniedbuje swoje obowiązki podczas realizacji projektu, odmawia współpracy, co utrudnia pracę zespołu.

Kultura osobista:

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów,
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Zachowania społeczne:

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- niszczy mienie innych osób i społeczne,

- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
 - kłamie, oszukuje,
 - ma negatywny wpływ na innych,
 - celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
 - są na niego skargi spoza szkoły.
 - nie okazuje szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
- Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
 - nie dba o własną godność osobistą,
 - brak u niego poczucia winy i skruchy,
 - często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
 - stosuje szkodliwe używki.

f. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniżej przedstawione warunki oraz posiada na koncie poza dodatnimi punktami 65 punktów ujemnych:

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- uczeń posiada więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu roku szkolnego, co może wskazywać na zaniedbanie obowiązku szkolnego. W związku z powyższym istnieje możliwość powiadomienia stosownych instytucji, oraz obniżenia oceny z zachowania,
- podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy, nieprzestrzeganie regulaminu wycieczek,
- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie przynosi zeszytów itp.),
- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- ma powyżej dziesięciu spóźnień w semestrze, (nie bierzemy pod uwagę spóźnień na pierwszej godzinie lekcyjnej, jeśli jest to spóźnienie wynikające z połączeń komunikacyjnych oraz spóźnienie wynikające z sytuacji niezależnych od ucznia, np. rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i dyrektorem),
- bez pozwolenia wychodzi z sali, świetlicy lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- w semestrze ma powyżej trzynastu negatywnych uwag zapisanych w dzienniku librus,
- nie przestrzega Regulaminu szkoły i notorycznie łamie zapisy innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- pomimo upomnień nie uczestniczy w realizacji projektu.

Kultura osobista:

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.

Zachowania społeczne:

- celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy, nieprzestrzeganie regulaminu wycieczek,
- kłamie, oszukuje,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,

- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- są na niego skargi spoza szkoły,
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.
- nie okazuje szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- ulega nałogom.”

22. Klasyfikacyjna ocena naganna wymaga uzasadnienia wychowawcy.

1) Pisemne uzasadnienie dołącza się jako załącznik do protokołu z klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.”

29. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w §71 po ust.3 dodaje się ust. 4- 9 w brzmieniu:

„4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister edukacji. Egzamin klasyfikacyjny oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się:

- 1) w szkole, do której uczeń został przyjęty, w bezpośredniej obecności komisji przeprowadzającej odpowiednio egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, bez możliwości użycia środków komunikacji elektronicznej
- 2) w sali zapewniającej warunki do samodzielnej pracy ucznia.
- 3) w sali, w której jest przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, uczeń może korzystać z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, w przypadku konieczności prowadzenia stałego nadzoru jego stanu zdrowia.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć praktyczno- technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Miejsce i termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności oraz dla ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych (wskazanego przez dyrektora szkoły).
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
 - 1) W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji, nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 - 2) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę przedmiotów, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 - 3) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice (prawni opiekunowie) ucznia jako obserwatorzy bez prawa głosu na swój wniosek. Wniosek taki składa się do dyrektora szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

skład komisji, imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

1) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”.

30. W rozdz. VIII Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w §71 po ust. 6 dodaje się ust.7 w brzmieniu:

„7. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.”.